

Nivel de autoeficacia en lactancia materna después de una intervención educativa en pacientes embarazadas

Tabla 1. Características sociodemográficas.

Características	n	%
Edad (años)		
<20 años	16	8%
21-30 años	130	64%
31-40 años	56	28%
>41 años	2	1%
Ocupación		
Ama de casa	70	34%
Empleada	114	56%
Estudiante	7	10%
Escolaridad		
Primaria	22	11%
Secundaria	48	24%
Preparatoria	74	36%
Licenciatura	58	28%
Posgrado	2	1%
Ingreso Mensual familiar.		
Bajo bajo	21	10%
Bajo alto	165	81%
Medio	18	9%
Medio alto	0	0%
Alto	0	0%
¿Ha dado lactancia previamente?		
Si	115	56%
No	89	44%
Duración de la lactancia materna		
<6 meses	19	9%
6-12 meses	42	21%
>12 meses	54	27%

Fuente: Cuestionario de autoeficacia en lactancia materna. UMF 22. Teziutlán, Puebla. 2022

Tabla 2. Análisis descriptivo de las evaluaciones de autoeficacia en la lactancia

Parámetros	Basal	Final
N	204	204
Media	24	35.8
Desviación estándar	9.8	4.8
Mínimo	3	18
Máximo	39	39
Mediana	24	38
Moda	39	39
95.0% CL inferior para percentil 25	15	35
95.0% CL superior para percentil 75	35	39
Test de Kolmogorov Smirnov* (p)	0.005	0.00
Alfa de confiabilidad	0.932	0.878
Autoeficacia baja (0-13 puntos)	18.1%	0.0%
Autoeficacia moderada (14-26 puntos)	39.2%	7.4%
Autoeficacia alta (27-39 puntos)	42.6%	92.6%

* La significancia se estableció al alcanzar un valor p menor a 0.05

Tabla 3. Efecto de la intervención educativa sobre la autoeficacia en la lactancia

Tipo de prueba	Mediana	Rango Inter cuartil	Wilcoxon (Z)	p	R de Cliff
Basal	24	15-35	-9.483	0.00	1.3
Final	38	35-39			