

Atención de Enfermería a un paciente hospitalizado con ACV

<p>Diagnóstico 1: Riesgo de aspiración relacionado con deterioro de la deglución Dominio: 11 Seguridad/Protección Clase: 2 Lesión física Necesidad: 1 Respirar normalmente Patrón: 2 Nutricional-metabólico Definición: Vulnerable a la penetración en el árbol traqueobronquial de secreciones gastrointestinales, orofaríngeas, sólidos o líquidos, que puede comprometer la salud</p>		
<p>NOC Estado de la Deglución Tránsito seguro de líquidos y/o sólidos desde la boca hacia el estómago.</p>		
<p>Indicadores. Escala (1-5) Escala 1-Gravemente comprometido, 2-Sustancialmente comprometido, 3-Moderadamente comprometido, 4-Levemente comprometido, 5-No comprometido.</p>		
[101001] Mantiene la comida en la boca.	1	Gravemente comprometido
[101004] Capacidad de masticación.	1	Gravemente comprometido
[101002] Controla las secreciones orales.	2	Sustancialmente comprometido
[101003] Producción de saliva.	2	Sustancialmente comprometido
<p>NOC AUTOCUIDADOS: COMER Acciones personales para preparar e ingerir comida y líquidos independientemente con o sin dispositivo de ayuda.</p>		
<p>Indicadores. Escala (1-5) Escala 1-Gravemente comprometido, 2-Sustancialmente comprometido, 3-Moderadamente comprometido, 4-Levemente comprometido, 5-No comprometido.</p>		
[30301] Prepara comida para ingerir. [30302] Abre envases.	1	Gravemente comprometido
[30303] Maneja utensilios. [30305] Coge tazas o vasos.	2	Sustancialmente comprometido
	2	Sustancialmente comprometido
	2	Sustancialmente comprometido
<p>NIC Intervenciones</p>		
<p>[1803] Ayuda con el auto cuidado: alimentación: Ayudar a una persona a comer. Identificar la dieta prescrita. Proporcionar higiene bucal antes de las comidas. Abrir los alimentos empaquetados. Evitar colocar la comida en el lado ciego de una persona. Colocar al paciente en una posición cómoda. [0840] Cambio de posición: Colocación deliberada del paciente o de una parte corporal para favorecer el bienestar fisiológico y/o psicológico. Colocar sobre un colchón/cama terapéuticos adecuados. Explicar al paciente que se le va a cambiar de posición, según corresponda. Colocar en la posición terapéutica especificada. Evitar colocar al paciente en una posición que le aumente el dolor. [5614] Enseñanza: dieta prescrita: Preparación de un paciente para seguir correctamente una dieta prescrita. Evaluar el nivel actual del paciente de los conocimientos acerca de la dieta prescrita. Indicar al paciente el nombre propio de la dieta prescrita. Informar al paciente acerca de cuánto tiempo se debe seguir la dieta. Informe al paciente sobre los alimentos permitidos y prohibidos.</p>		

Evaluación

Evaluación						
Resultados (NOC)	Indicadores	Semanas				
		1	2	3	4	5
Estado de la Deglución (Ea)	Mantiene la comida en la boca	1	2	2	2	2
	Capacidad de masticación	1	1	2	2	3
	Controla las secreciones orales	2	2	3	3	3
Producción de saliva		2	2	3	4	4
Autocuidado: comer (Ea)	Prepara comida para ingerir	1	1	2	2	3
	Abre envases	2	2	3	3	4
	Maneja utensilios	2	2	2	3	3
	Coge tazas o vasos	2	2	3	3	4
ESTADO RESPIRATORIO (Eb)	Frecuencia respiratoria	2	2	2	3	3
	Saturación de Oxígeno	2	3	3	4	4
	Profundidad de la inspiración	2	2	3	3	4
NIVEL DE FATIGA (Ea)(En)	Actividad de la vida diaria	2	2	2	3	3
	Pérdida de apetito	2	2	2	3	3
	Calidad del sueño	2	2	3	3	4
	Saturación de oxígeno	1	2	3	3	4

Escala a (Ea): 1-Gravemente comprometido, 2-Sustancialmente comprometido, 3- Moderadamente comprometido, 4-Levemente comprometido, 5-No comprometido.

BARTHEL

Comer		
10	Independiente	Capaz de utilizar cualquier instrumento necesario, capaz de desmenuzar la comida, extender la mantequilla, usar condimentos, etc, por sí solo. Come en un tiempo razonable. La comida puede ser cocinada y servida por otra persona
5	Necesita ayuda	Para cortar la carne o el pan, extender la mantequilla, etc, pero es capaz de comer solo
0	Dependiente	Necesita ser alimentado por otra persona
Lavarse - Bañarse		
5	Independiente	Capaz de lavarse entero, puede ser usando la ducha, la bañera o permaneciendo de pie y aplicando la esponja sobre todo el cuerpo. Incluye entrar y salir del baño. Puede realizarlo todo sin estar una persona presente
0	Dependiente	Necesita alguna ayuda o supervisión
Vestirse		
10	Independiente	Capaz de poner y quitarse la ropa, atarse los zapatos, abrocharse los botones y colocarse otros complementos que precisa (por ejemplo braguero, corsé, etc.) sin ayuda)
5	Necesita ayuda	Pero realiza solo al menos la mitad de las tareas en un tiempo razonable
0	Dependiente	
Arreglarse		
5	Independiente	Realiza todas las actividades personales sin ninguna ayuda. Incluye lavarse cara y manos, peinarse, maquillarse, afeitarse y lavarse los dientes. Los complementos necesarios para ello pueden ser provistos por otra persona
0	Dependiente	Necesita alguna ayuda
Deposición		
10	Contiene	Ningún episodio de incontinencia. Si necesita enema o supositorios es capaz de administrárselos por sí solo
5	Accidente ocasional	Menos de una vez por semana o necesita ayuda para enemas o supositorios
0	Incontinente	Incluye administración de enemas o supositorios por otro
Micción - valorar la situación en la semana previa –		
10	Contiene	Ningún episodio de incontinencia (seco día y noche). Capaz de usar cualquier dispositivo. En paciente sondado, incluye poder cambiar la bolsa solo
5	Accidente ocasional	Menos de una vez por semana
0	Incontinente	Incluye pacientes con sonda incapaces de manejarse
Ir al retrete		
10	Independiente	Entra y sale solo. Capaz de quitarse y ponerse la ropa, limpiarse, prevenir el manchado de la ropa y tirar de la cadena. Capaz de sentarse y levantarse de la taza sin ayuda (puede utilizar barras para soportarse). Si usa bacinilla (orinal, botella, etc.) es capaz de utilizarla y vaciarla completamente sin ayuda y sin manchar.
5	Necesita ayuda	Capaz de manejarse con pequeña ayuda en el equilibrio, quitarse y ponerse la ropa, pero puede limpiarse solo. Aún es capaz de utilizar el retrete.
0	Dependiente	Incapaz de manejarse sin asistencia mayor.
Trasladarse sillón/cama		

15	Independiente	Sin ayuda en todas las fases. Si utiliza silla de ruedas se aproxima a la cama, frena, desplaza el apoyo pies, cierra la silla, se coloca en posición de sentado en un lado de la cama, se mete y se tumba, y puede volver a la silla sin ayuda.
10	Mínima ayuda	Incluye supervisión verbal o pequeña ayuda física, tal como la ofrecida por una persona no muy fuerte o sin entrenamiento.
5	Gran ayuda	Capaz de estar sentado sin ayuda, pero necesita mucha asistencia (persona fuerte o entrenada) para salir/entrar de la cama o desplazarse.
0	Dependiente	Necesita grúa o completo alzamiento por dos personas. Incapaz de permanecer sentado.
Deambulación		
15	Independiente	Puede caminar al menos 50 metros o su equivalencia en casa sin ayuda o supervisión. La velocidad no es importante. Puede usar cualquier ayuda (bastones, muletas, etc...) excepto andador. Si utiliza prótesis es capaz de ponérselo y quitársela sólo.
10	Necesita ayuda	Supervisión o pequeña ayuda física (persona no muy fuerte) para andar 50 metros. Incluye instrumentos o ayudas para permanecer de pie (andador)
5	Independiente en silla de ruedas	En 50 metros. Debe ser capaz de desplazarse, atravesar puertas y doblar esquinas solo.
0	Dependiente	Si utiliza silla de ruedas, precisa ser empujado por otro.
Subir y bajar escaleras		
10	Independiente	Capaz de subir y bajar un piso sin ayuda ni supervisión. Puede utilizar el apoyo que precisa para andar (bastón, muletas, etc.) y el pasamano.
5	Necesita ayuda	Supervisión física o verbal.
0	Dependiente	Incapaz de salvar escalones. Necesita alzamiento (ascensor)

ESCALA DE DISNEA -MRC MODIFICADA

GRADO	ACTIVIDAD
0	Ausencia de disnea excepto al realizar ejercicio intenso
1	Disnea al andar deprisa en llano, o al andar subiendo una pendiente poco pronunciada
2	La disnea le produce una incapacidad de mantener el paso de otras personas de la misma edad caminando en llano o tener que parar a descansar al andar en llano al propio paso
3	La disnea hace que tenga que parar a descansar al andar unos 100 metros o después de pocos minutos de andar en llano
4	La disnea impide al paciente salir de casa o aparece con actividades como vestirse o desvestirse

