

Relación entre los factores estresantes y el aprendizaje del estudiante de Enfermería en práctica clínica

ANEXOS

Tabla 1. Cuestionario KEZKAK: cuestionario bilingüe de estresores de los estudiantes de Enfermería en las prácticas clínicas

Principales factores estresantes	n	%
Que el paciente toque ciertas partes de mi cuerpo.	115	57.5
Que un enfermo del otro sexo se me insinué.	100	50
Pincharme con una guja infectada.	83	41.5
Recibir la denuncia de un paciente.	79	39.5
Hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	74	37
Hacer daño físico al paciente.	74	37
Recibir la denuncia de un paciente.	72	36
Hacer mal mi trabajo y perjudicar al paciente.	70	35
Confundirme de medicamento.	65	32.5
Encontrarme ante una situación de urgencia.	60	30

Fuente: Matriz de datos estrés- aprendizaje elaboración propia, (n=200) Febrero-2020

Tabla 2. Escala CIBISA. Herramienta para la autoevaluación del aprendizaje práctico de estudiantes de Enfermería

Nivel de aprendizaje	N	%
Alguna vez	1	.5
Con frecuencia	58	29
Casi siempre/ siempre	141	70.5

Fuente: Matriz de datos estrés- aprendizaje elaboración propia, (n=200) Febrero-2020

Tabla 3. Resultado final de variable estrés y variable aprendizaje por sexo y semestre

Estrés semestre		Algo						Aprendizaje					
		Algo		Bastante		Mucho		Alguna vez		Con frecuencia		Casi siempre/siempre	
		%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Mujer	3° Y 4°	2	4	17	34	6	12	0	0	8.5	17	16.5	33
	5° Y 6°	2.5	5	20	40	8	16	0	0	12	24	18.5	37
	7° Y 8°	6.5	13	16	32	5.5	11	0	0	4	8	24	48
Hombre	3° Y 4°	0.5	1	4.5	9	1	2	0	0	2	4	4	8
	5° Y 6°	2.5	5	3.5	7	0.5	1	0	0	2	4	4.5	9
	7° Y 8°	2	4	2	4	0	0	.5	1	.5	1	3	6

Fuente: Matriz de datos estrés- aprendizaje elaboración propia, (n=200) Febrero-2020

Tabla 4. Correlación entre la escala CIBISA y el cuestionario KEZKAK

			Aprendizaje.
Estrés		de 1.000	-.189**
	Coefficiente		
	correlación		
	Sig. Bilateral	.	.007

Fuente: Matriz de datos estrés- aprendizaje elaboración propia, (n=200) Febrero-2020

Tabla 5. Puntuación final cuestionario KEZKAK para medir los factores estresantes vs puntuación final escala CIBISA para medir el aprendizaje

Factores estresantes	Aprendizaje	Rho de Spearman	P valor
	Dimensión		
	1. Falta de competencia	-.164*	0.020
	2. Contacto con el sufrimiento	-.154*	0.029
	3. Relación con tutores y compañeros	-.272**	0.000
	4. Impotencia e incertidumbre	-.168*	0.017
	5. No controlar la relación con el enfermo	-.241**	0.001
	6. Implicación emocional	-0.082	0.251
	7. Dañarse en la relación con el enfermo	-.193**	0.006
	8. El enfermo busca una relación íntima	-0.032	0.648
	9. Sobrecarga	-0.083	0.242

Fuente: Matriz de datos estrés- aprendizaje elaboración propia, (n=200) Febrero-2020 **p<0.001; *p<0.05;

Así mismo se declara que no se presentó ningún conflicto de interés entre los autores o con la institución donde se llevó a cabo este estudio y durante la realización de este,