

Percepción del Estudiante de Enfermería en el proceso Enseñanza - Aprendizaje Online durante la pandemia del COVID-19

Tabla 1. Descripción demográfica de la muestra.

Variable	f	%
Alumnos dedicados únicamente al estudio		
Si	532.7	61.1
No	339.2	38.9
Cuentan con dispositivo electrónico		
Si	823.1	94.4
No	48.8	5.6
Cuentan con acceso a internet		
Si	763	87.5
No	109	12.5

Nota: f= frecuencia, %= porcentaje, n= 872

Tabla 2. Percepción del modelo enseñanza-aprendizaje en línea

Clases virtuales teóricas	Media (m)
Percepción	1.86
Satisfacción	
Clases virtuales prácticas	
Percepción	1.74
Satisfacción	

Nota: m= media

Apéndice A

Consentimiento informado

Estimado alumno de la Licenciatura en Enfermería.

Solicitamos tu valioso apoyo contestando las siguientes preguntas, siguiendo en todo momento las instrucciones proporcionadas en el presente formulario.

- Contestar todos los reactivos presentes.
- Meditar bien la respuesta proporcionada.
- Compartir con todo alumno de enfermería del 1° al 10° periodo de licenciatura que radique en Tampico.

-Aviso de Privacidad-

En cumplimiento a la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y su regulación secundaria, a los visitantes de este sitio, hacemos de su conocimiento que sus respuestas proporcionadas no serán compartidas con terceros y serán empleadas únicamente con fines de investigación científica.

Apéndice B

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. En general, las asignaturas online han cubierto mis expectativas2. He aprendido lo mismo que si las asignaturas hubiesen sido totalmente presenciales3. El sistema de las evaluaciones de las asignaturas online me parece adecuados4. Las pautas de evaluación de las asignaturas online han sido claras y concisas5. Las actividades solicitadas en las asignaturas online han tenido un grado de dificultad adecuado6. Las fechas de entrega de los trabajos de las asignaturas online han sido oportunas7. Se han incluido gran variedad de recursos (apuntes, guías, artículos, etc.) para complementar las asignaturas online8. Las herramientas de comunicación online (Zoom, Teams, Meet, etc.) han colaborado a construir a una comunidad de aprendizaje entre mis profesores, compañeros y yo en las asignaturas9. Considero útil la utilización de Foros en las asignaturas online10. Durante los trabajos de las asignaturas online siempre he sentido acompañado11. Las estrategias de las asignaturas online son motivantes para estudiar12. He podido contactar a mis profesores de las asignaturas online de manera rápida y permanente a través de las herramientas de comunicación (e-mail, WhatsApp, chat, etc.)13. Pienso que la implementación de las clases de las asignaturas online ha sido bien organizada para aprovechar el máximo de tiempo |
|--|

Escala de Satisfacción adaptada Recio & Caballero (2005), modificada y validada por Ferro et al. (2021)



Revista Ocronos. ISSN nº 2603-8358 – Depósito legal: CA-27-2019
Editorial Científico-Técnica Ocronos - ocronos.com