

PLACE (NANDA NOC NIC) DIAGNÓSTICO MÉDICO: DESNUTRICIÓN CRÓNICA																																		
DIAGNÓSTICOS (NANDA)	CLASIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC)																																	
<p>DOMINIO: 2: Nutrición CLASE: 1: Ingestión CÓDIGO: 00002 ETIQUETA: Desequilibrio nutricional ingesta inferior a las necesidades. DEFINICIÓN: Ingesta de nutrientes insuficiente para satisfacer las necesidades metabólicas.</p> <p>FACTORES RELACIONADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores económicos • Incapacidad para absorber los nutrientes. • Falta de conocimientos por parte de los padres o cuidadores. <p>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aversión a comer • Diarrea • Falta de interés a los alimentos 	<p>RESULTADO 1 Estado nutricional: ingestión de nutrientes CÓDIGO 1009 DOMINIO Salud fisiológica (II) CLASE Nutrición (K) DEFINICIÓN Idoneidad de la pauta habitual de ingesta de nutrientes.</p>	<p>INDICADORES Ingestión calórica CÓDIGO 100901</p> <p>INDICADORES Ingestión proteica CÓDIGO 100902</p>	<p>ESCALAS DE MEDICIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GC</th> <th>SG</th> <th>MC</th> <th>LC</th> <th>NC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>					GC	SG	MC	LC	NC	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<p>PUNTUACIÓN DIANA</p> <p>Aumentar a: 4</p> <p>Aumentar a: 4</p> <p>Aumentar a: 4</p> <p>Aumentar a: 4</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>Después de haber realizado los cuidados de enfermería pertinentes la paciente se encuentra en estado de salud favorable.</p>
	GC	SG	MC	LC	NC																													
	1	2	3	4	5																													
	1	2	3	4	5																													
1	2	3	4	5																														
1	2	3	4	5																														
	<p>RESULTADO 2 Peso: masa corporal CÓDIGO 1006 DOMINIO Salud fisiológica (II) CLASE Regulación metabólica (I) DEFINICIÓN Grado en el que el peso, el músculo y la grasa corporal son congruentes con la talla, la constitución, el sexo y la edad.</p>	<p>INDICADORES Percentil de la talla (niños) CÓDIGO 100608</p> <p>INDICADORES Percentil del peso (niños) CÓDIGO 100609</p>																																

<p>DIAGNÓSTICO: Desequilibrio nutricional ingesta inferior a las necesidades. R/C Factores económicos, incapacidad para absorber los nutrientes, falta de conocimientos por parte de los padres o cuidadores. M/P Aversión a comer, diarrea y falta de interés a los alimentos.</p>							
<p>CLASIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)</p>							
<p>CLASE: D: Apoyo nutricional</p>				<p>CAMPO: 1: Fisiológico Básico</p>			
<p>ETIQUETA: Manejo de la nutrición</p>				<p>FUNDAMENTO CIENTÍFICA</p>			
<p>CÓDIGO: 1100</p>							
<p>DEFINICIÓN: Ayudar o proporcionar una dieta equilibrada de sólidos y líquidos.</p>							
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Educar a la familia acerca de la importancia de la ingesta de una dieta hiperproteica e hipercalórica. 2) Elaborar un plan con los padres para la vigilancia diaria de la suplementación de micronutrientes (Chis Paz), hierro y vitamina A 3) Orientar acerca del tamaño de las porciones y frecuencia de acuerdo a la edad. 4) Vigilar el peso y talla de la niña a intervalos adecuados. 5) Control de ingesta y eliminación. 6) Fomentar técnicas seguras de preparación y preservación de alimentos. 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Consumir diariamente alimentos ricos en proteínas de alto valor biológico lácteos, vísceras, huevos, leguminosas, pescado y cereales; frutas y vegetales, esto ayudará a mejorar la calidad de la dieta y promueve el crecimiento sin una excesiva ganancia de peso. (AIEPI 2017) 2. Los micronutrientes deben ser administrados conjuntamente con la alimentación del niño/a, el hierro va a ser administrado 30 minutos antes de la comida para una mejor absorción, ya que puede producir cambios en el color de las heces. (AIEPI 2017) 3. Dar 3 comidas principales y dos refrigerios que incluyan lácteos, brindar un plato más de acuerdo con la edad, actividad física (juego con balón, natación, atletismo, etc) y estado nutricional. 4. Las medidas antropométricas nos ayudan a monitorear el correcto crecimiento de la niña. 5. Nos ayuda a detectar precozmente signos de deshidratación. 6. Una inadecuada manipulación de alimentos conlleva a enfermedades gastrointestinales. 10 			
<p>ELABORADO POR: NICOLE LESLIE CHANG TAPIA</p>							